

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области

ПРИНЯТО:

Совет педагогов

МБДОУ детского сада № 6

протокол № 3 от 27.03.2025



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детским садом № 6

Т.Н.Сергеева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6
города Кирово-Чепецка Кировской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области
Руководитель	Сергеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	613049, Кировская область, г.Кирово-Чепецк, ул.Ленина, 68/3
Телефон, факс	8 (83361) 4-11-38
Адрес электронной почты	kchds6@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 29.01.2018 № 1660, серия 43ЛЮ1 № 0001963

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее – детский сад) расположен в жилом районе города на берегу реки Вятка, воспитанники нет производственных предприятий и крупных торговых комплексов.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 60 мест. Общая площадь здания 1207 кв.м, и них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 17,2 кв.м на одного ребенка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения и с тяжелыми нарушениями речи.

Предметом деятельности детского сада является осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области

ПРИНЯТО:

Совет педагогов

МБДОУ детского сада № 6

протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детским садом № 6

_____ Т.Н.Сергеева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6
города Кирово-Чепецка Кировской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области
Руководитель	Сергеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	613049, Кировская область, г.Кирово-Чепецк, ул.Ленина, 68/3
Телефон, факс	8 (83361) 4-11-38
Адрес электронной почты	kchds6@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 29.01.2018 № 1660, серия 43ЛО1 № 0001963

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее – детский сад) расположен в жилом районе города на берегу реки Вятка, воспитанники нет производственных предприятий и крупных торговых комплексов.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 60 мест. Общая площадь здания 1207 кв.м, и них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 17,2 кв.м на одного ребенка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения и с тяжелыми нарушениями речи.

Предметом деятельности детского сада является осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает методические рекомендации, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Результаты реализации ФОП ДО:

- с 01.09.2023 детский сад работает по новой образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, в 2024г работа была направлена на успешную реализацию ОП ДО;
- педагоги детского сад прошли повышение квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- в детском саду работа по реализации ОП ДО направлена на включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Для выполнения требований приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Детский сад разработал и реализует адаптированную образовательную программу (далее – АОП ДО) по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие) Детского сада создание РППС, организацию коррекционной работы учителями-дефектологами в тесном взаимодействии с воспитателями группы и родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ для детей с тяжелыми нарушениями речи Детского сада, разработанную на основе ФАОП ДО, создание РППС, организацию коррекционной работы учителями-дефектологами в тесном взаимодействии с воспитателями группы и родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (на 01.09.2024):

- 3-4 года – 12 детей;
- 4-5 лет – 13 детей;
- 5-6 лет – 22 ребенка;
- 6-7 лет – 23 ребенка.

В детском саду сформировано 6 групп компенсирующей направленности (на 01.09.2024):

- 1 группа – младшая группа – возраст 3-4 года – 12 детей;
- 2 группа – подготовительная к школе группа – возраст 6-7 лет – 12 детей;
- 3 группа – старшая группа – возраст 5-6 лет – 13 детей;
- 4 группа – средняя группа – возраст 4-5 лет – 13 детей;
- 5 группа – старшая группа – возраст 5-6 лет – 9 детей;
- 6 группа – подготовительная к школе группа – возраст 6-7 лет – 11 детей.

В 2024 году детский сад на карантин по COVID-19 и ОРВИ не закрывался.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (на 01.09.2024).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	60	85,7%
Неполная с матерью	10	14,3%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0
Семья СОП	3	4,3%
Семья СВО	2	2,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	32%
Два ребенка	28	41%
Три ребенка и более	18	27%

Дополнительное образование

Услуги по дополнительному образованию детей в детском саду не оказываются. Образование технической, экологической и эстетической направленности реализуется в рамках образовательной программы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения, воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений; • повышение квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С 2021г в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение ребенка в деятельности, разных ситуациях, свободных бесед с ребенком, анализ продуктов детской деятельности.

- Физическое развитие воспитанников.
- Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.
- Уровень усвоения детьми образовательной программы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития ребенка.

Освоение Программы по образовательным областям (май 2024г)

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие/ медотвод		
	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	ниже среднего
ДОУ	10	56	4	12	54	2	11	54	5	9	57	4	2	56	14
%	14,6	77,7	5,7	17,0	77,0	3,0	15,8	77,0	7,2	13,0	8,3	5,7	3,0	77,7	19,3
															14-м/о
															14-м/о

Общий профиль развития воспитанников по детскому саду (по 3-х бальной шкале)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2,5	2,5	2,4	2,4	2,5

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 году коррекционную помощь получал 70 детей с нарушением зрения, из них было зачислено на логопункт 65 детей (с различными нарушениями речи).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Проведены запланированные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В 2024гг было 23 ребенка в подготовительных группах, в учебном году составлены карты метапредметных и предметных трудностей в освоении детьми образовательной программы, спланирована работа по организации индивидуального маршрута сопровождения, в конце года проведен мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты готовности к школе: хороший уровень – 57% (13 детей), средний уровень – 37% (8 детей).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность (ФОП, П. 24.1., с. 152) в детском саду включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько **вариантов совместной деятельности** (ФОП, П. 24.2., с. 152):

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;

- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Игра занимает центральное место в жизни ребёнка (ФОП, п.24.5.-24.8., стр. 153-154), являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии, в образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, помещениях детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2024 году в Детский сад поступило 23 воспитанника, по решению городской ПМПК, скомплектованы группы: № 1 и 5, доукомплектованы № 2, 4. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога и 17 человек МОП. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 12 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3,0:1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,45:1.

В 2024 году аттестацию прошли педагогические работники и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- Первую квалификационную категорию — 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников детского сада, из них 8 педагогов по программе дополнительного профессионального образования «Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требования ФГОС ДО», 36ч.

Количество педагогов со стажем до 25 лет составляет 74%. В Детском саду 39% педагогов в возрасте до 50 лет.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в методических мероприятиях:

- ГМО учителей-логопедов, воспитателей – 2 педагога.
- Окружная методическая конференция «Роль семьи в жизни человека: образовательное партнерство для успешного будущего», презентация «Организация взаимодействия с родителями по реализации мини-проекта «Читающая семейка» - 3 педагога.
- День открытых дверей. Семинар на тему «Патриотическое воспитание дошкольников – актуальное направление реализации ФОП в детском саду» (муниципальный уровень) – 9 педагогов.
- Единый методический день Использование развивающего набора «Умные мишки» на коррекционных занятиях специалистов и воспитателей (муниципальный уровень) – 5 педагогов.
- Участвовали в работе городской проблемно-творческой группы воспитателей города «Патриотическое воспитание», «Организация работы с родителями» - 6 педагогов.

В 2024 году педагоги детского сада стали призерами и победителями конкурсов:

- Городской конкурс «Лучшая дидактическая игра (пособие) по развитию логического мышления», победители и призеры – 3 педагога.
- XI областной конкурс-фестиваль искусств «Родина, любимая моя», ансамбль баянистов и аккордеонистов «Фортиссимо», номинация «Оркестровые коллективы».
- Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».
- Международный профессиональный педагогический конкурс для воспитателей. «ИПКИП» (Институт повышения квалификации и переподготовки) ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ. Москва.
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольном учреждении, в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детский сад дети поступают по рекомендации городской ПМПК, в детском саду все воспитанники имеют статус *ребенок с ОВЗ*. Поэтому в штате детского сада 6 учителей-дефектологов и 2 учителя-логопеда.

В детском саду создан и работает психолого-педагогический консилиум.

В 2024 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей и взаимодействия с родителями, во всех группах в социальной сети «ВКонтакте» созданы группы, где размещаются материалы по реализации образовательной программы, информационно-просветительская работа для детей и родителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в педагогическом кабинете, кабинетах учителей-дефектологов и учителей-логопедов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, коррекционной литературы по работе с детьми с нарушениями зрения, ребенка ОВЗ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу:

- Электронную подписку на методический журнал «Справочник старшего воспитателя» на 2024г
- рабочие тетради для обучающихся по познавательному развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры-11шт, ноутбуки-9шт, принтеры-4шт, принтеры-сканеры-2шт, проектор мультимедиа-1шт, музыкальный центр-1шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет учителя-дефектолога (в спальне каждой группы) – 6;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет заведующего — 1;
- педагогический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- кабинет охраны зрения – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и образовательные потребности детей с нарушением зрения своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведено благоустройство территории детского сада (разбиты клумбы и цветники на участках, территории детского сада, входах и около эвакуационных выходов); проведена покраска и ремонт оборудования на участках детского сада, обновлена разметка на участках для организации игровой и двигательной деятельности детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, у 4% детей есть трудности в освоении программы.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 78% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) в апреле 2024 года об удовлетворенности деятельностью ДОО свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности детского сада – 88%. На оценке сказались неудовлетворенность 10-часовым режимом пребывания ребенка в детском саду, недостаточным оснащением прогулочных площадок, недостаточным оборудованием для игр и развития движений детей.

Анализ деятельности указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированные образовательные программы в соответствии ФАОП ДО (нарушение зрения и нарушения речи).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение N 1
Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 6,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 20.04.2025г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	70 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 65%

1.8.1	Высшая	4 человека/ 17%
1.8.2	Первая	12 человек/ 52,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 70 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет