**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**«Государственная символика России в ДОУ:**

**как выполнить требования Минпросвещения?»**

05.10.2023

Патриотическое воспитание в образовательных организациях – одна из важнейших задач, которую сегодня перед нами ставит государство. Достаточно посмотреть на обновленный пакет нормативных документов, посвященных патриотическому воспитанию детей и молодежи.

На что следует обратить внимание при организации работы по патриотическому воспитанию? Это возрастные особенности детей и адаптация патриотического содержания воспитания для них. Это принципиальный момент! Только учет возрастных особенностей обеспечит качество работы по патриотическому воспитанию в детском саду. От возрастных особенностей и возможностей детей зависит отбор содержания, форм и методов патриотического воспитания дошкольников, предметно-пространственные условия и характер взаимодействия с родителями.

У детских садов и школ появились дополнительные задачи – организовать изучение государственных символов России, проводить церемонии поднятия флага и исполнения гимна. Минпросвещения рекомендовало внедрить эту практику с мая, но большинство образовательных организаций начнут такую работу с сентября 2022г.

Минпросвещения рекомендует мероприятия по знакомству с государственными символами.

**Задача**: включить тематические мероприятия в образовательную программу детского сада и календарный план воспитательной работы.

Изучение Госсимволов

|  |  |
| --- | --- |
| Было  | Стало (ДОУ) |
| 1. Знакомство с госсимволикой в рамках тематических мероприятий, государственных праздников. 2. Вывешивание флага России на здании ДОО в честь государственных праздников  | 1. Ввести традицию поднятия государственного флага и исполнения гимна. 2. Включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. 3. Проводить тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников.  |

Главная проблема в работе с государственными символами – нельзя просто повесить флаг и герб на здании детского сада. Так вы не выполните рекомендации Минпросвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Нужно организовать регламентированную процедуру поднятия флага, исполнения гимна и демонстрации герба России.

В помощь образовательным организациям Минпросвещения утвердило Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (от 06.06.2022 № б/н). Церемонию поднятия флага проводить в осенне-зимний период в помещении, в весенне-летний – на открытой площадке.

За нарушение порядка официального использования Государственного флага, герба и гимна России, проверяющие наложат штраф по статье 17.10 КоАП: на должностное лицо в размере от 5 до 7 тыс. рублей; на образовательную организацию – от 100 до 150 тыс. рублей.

Организовать знакомство дошкольников с государственными символами можно в **двух** **направлениях** – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Включить государственные символы необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их можно разместить в отдельном месте в каждой группе или в общем пространстве – например, в музыкальном (актовом) зале, или на специально отведенных информационных стендах. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению. Законом не предусмотрено строгих требований на этот счет. Минпросвещения дало общие рекомендации о том, что помещение должно быть достаточно освещено, а также соответствовать санитарным нормам. Флаг и герб размещают на такой высоте, чтобы и родители, и воспитанники могли разглядеть изображение. Мебель, цветы, шторы и другие предметы не должны закрывать обзор. Расстояние от зрителя до госсимвола должно составлять как минимум 1 метр. Самый удачный вариант размещения – на специально выделенном стенде.

Нормативных требований к хранению символики не предъявляют. Флаг и герб можно хранить вместе или в разных местах.

Вводить тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Рассмотреть подробнее предлагаю в методических рекомендациях в Минпросвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Обязательно следует включить тематические мероприятия в образовательную программу и календарный план воспитательной работы детского сада.

Удобнее приурочить мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона.

Минпросвещения опубликовало Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Добавили праздник и памятную дату, которые касаются госсимволов РФ: День государственного герба и День принятия Федеральных конституционных законов о госсимволах РФ.

Таблица. Правила размещения государственных символов России среди других флагов и гербов

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИЛО  | ПОЯСНЕНИЕ  |
| 1. Очередность  | Если хотите разместить два флага, располагайте флаг России с левой стороны. Для гербов действует такое же правило. Если одновременно разместили нечетное количество флагов или гербов, флаг и герб России должен быть в центре, а при размещении четного числа – левее центра.  |
| 2. Размер  | Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3. Эти параметры соблюдать обязательно. Размер других флагов не может превышать размер флага России Размер других гербов не может превышать размеры герба России  |
| 3. Высота  | Флаг России должен быть поднят выше других флагов или быть на одном уровне. Также нельзя вешать региональный и муниципальный гербы выше государственного.  |
| 4. Размещение флага РФ среди других флагов | С левой стороны, если флага дваПо центру, если флагов нечётное количество Левее центра, если флагов чётное количество  |

Как выстроить работу, чтобы познакомить дошкольников с госсимволами?

* Учитывать возрастные особенности и возможности детей;
* Адаптировать рекомендованное содержание;
* Разрабатывать и внедрять адекватные формы детской деятельности;
* постепенно расширять содержание тематических блоков в зависимости от возраста;
* Разрабатывать игровые оболочки для недоступного по возрасту детям содержания патриотического воспитания, привлекать широкий спектр художественных средств;
* Вовлекать в работу родителей и социальных партнеров;
* Стремиться к событийности и общности детей и взрослых.

Как работать с детьми

Чтобы познакомить детей с государственными символами, выберите формы и методы работы. Также спланируйте образовательную деятельность. Формы и методы работы В силу возрастных особенностей детям тяжело представить герб, флаг и гимн страны, смысл этих понятий, значимость. Поэтому педагоги должны отбирать понятные детям методы, приемы и средства. В таблице смотрите, с помощью каких методов и средств рекомендует выстраивать работу Минпросвещения.

Таблица 1. Методы, приемы и средства, чтобы познакомить дошкольников с государственными символами

|  |  |
| --- | --- |
| **Метод**  | **Приемы и средства**  |
| Словесный  | Беседа, рассказ, объяснение, чтение литературных произведений  |
| Наглядный  | Иллюстрации, показ слайдов или видео, схемы, патриотический уголок или стенд  |
| Практический  | Моделирование, рисование, лепка, аппликация  |
| Объяснительно-иллюстративный  | Демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа, просмотр и обсуждение диафильмов и видеофильмов, создание тематических альбомов и стендов, проектов  |

В образовательно-воспитательном процессе сочетайте игровую и продуктивную деятельность. Получать знания лучше в процессе игровой деятельности, а закреплять – в продуктивной деятельности: рисунке, поделках.

Проводите тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

При подготовке к образовательной деятельности по ознакомлению с государственной символикой уделяйте особое внимание подбору и использованию наглядного и дидактического материала. Педагог сам должен понимать значимость государственной символики, не допускать, чтобы дети без должного уважения относились к символам, хватали картинки грязными руками, мяли, бросали.

Педагогу лично следует придерживаться определенных правил при использовании наглядности, составлении дидактических игр с государственной символикой. Например, нельзя разрезать государственные символы на кусочки, нарушающие целостность изображения.

Учитывая социально-экономическую обстановку в стране, перед педагогами и родителями стоит совсем непростая задача - сформировать у ребенка уважительное отношение к современной государственной символике России. Необходимо подойти к решению этой проблемы очень осторожно и вдумчиво.

Необходимо подчеркнуть, что понимание символических значений, нравственных смыслов, а тем более истории возникновения, становления и развития государственных символов России представляет определенную сложность для взрослого человека, не говоря уже о маленьком ребенке.

Содержание элементарных исторических знаний должно быть доступно пониманию детей, но при этом иметь строго научную основу, что невероятно сложно. Успешность ознакомления детей дошкольного возраста с государственными символами России во многом зависит от согласованности действий всего педагогического коллектива ДОУ. Задачи формирования у дошкольников представлений о гербе, флаге и гимне нашей страны сложны, но их можно решать творчески и интересно.

Поэтому чрезвычайно важна организация систематической методической работы в детском саду в этом направлении. Педагогам нужно овладеть и теоретическими знаниями, и методикой ознакомления детей дошкольного возраста с государственными символами России.

***Благодаря целенаправленной воспитательной работе, целому комплексу воздействий, педагог решает главную задачу – учит детей понимать идейный смысл государственных символов, подводит их к обобщению: люди, отдавая почести символам нашего государства, тем самым проявляют любовь и уважение к своей Родине.***

Литература

1. Открытые интернет источники.
2. Pismo-Minprosveshheniya-Rossii-ot-15.04.2022-SK-295\_06.
3. Консультация-для-педагогов-по-работе-с-символами.